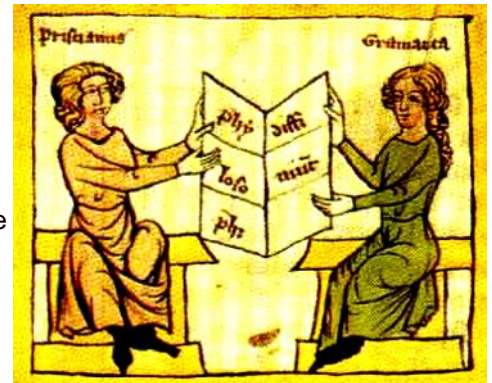


Diese Begriffe solltest du unbedingt kennen! Nicht nur fürs Fach Deutsch sind sie wichtig. Du brauchst sie auch, um Fremdsprachen zu lernen.

Verwende deshalb von Anfang an die lateinischen Begriffe in der linken Spalte, denn die lauten in allen Sprachen (fast) gleich: Der Artikel, l'article, the article, l'articolo, el articulo, het artikel (holländisch). Und im Latein? Die alten Römer kannten noch keinen Artikel! Dafür hatten sie mehr Fälle und überhaupt eine noch viel schwierigere Grammatik als wir. Im Mittelalter übernahmen Mönche die lateinische Grammatik für die europäischen Sprachen.



| Begriffe | Erklärung | Beispiel |
|---|--|--|
| Artikel | Begleiter vom Nomen | der, die, das; ein, eine, ein |
| Nomen (=Substantiv) | Namenwort, Dingwort | Wespe, Sonne, Freude |
| Nominativ Genitiv Dativ Akkusativ | 1. Fall / Werfall 2. Fall / Wesfall, Wessenfall 3. Fall / Wemfall 4. Fall / Wenfall | der Baum der Löwe des Baumes des Löwen dem Baum dem Löwen den Baum den Löwen |
| Singular Plural | Einzahl Mehrzahl | der Stern, ein Stern, die Rakete, eine Rakete die Sterne, Raketen |
| Pronomen | Fürwörter, Stellvertreter vom Nomen | ich, du, er, sie, es, wir... mich, dich... euch... |
| Adjektiv | Antwort, Wiewort, Eigenschaftswort | Das Haus ist <i>alt</i> , ein <i>altes</i> Haus. |
| Steigerung Positiv Komparativ Superlativ | Drei Vergleichsstufen des Adjektivs: 1. Stufe 2. Stufe 3. Stufe | schön schöner am schönsten |
| Verb | Zeitwort, Tunwort, Tätigkeitswort | gehen, bleiben, schlagen, leiden |
| Infinitiv | Grundform des Verbs | weinen, lachen |
| Personalform | konjugierte Form des Verbs | gehe, ging, weinst, lachtest, litten |
| Präsens | Gegenwart | ich lerne, er singt |
| Präteritum / Imperfekt | Einwortvergangenheit | ich lernte, sie sprang |
| Perfekt | zusammengesetzte Vergangenheit | ich habe gelernt, wir sind gekommen |
| Futur | Zukunft | ich werde lernen, ihr werdet sehen |
| Partizip Perfekt | Mittelwort der Vergangenheit | gelernt, gesprungen, getan |
| Numerale | Zahlwort | drei, hundertzwanzig, viele |
| Präposition | Verhältniswort, Lagewort | auf, bei, durch |
| Konjunktion | Bindewort | und, doch, dass, weil |
| Vokal | Selbstlaut | a, e, i, o, u |
| Konsonant | Mitlaut | b, c, d, f, g, ... |
| Diphthong | Doppellaut | ai, au, äu, ei, eu, oi |
| Subjekt Prädikat Objekt Adverbiale | Satzbaustein, antwortet auf Wer? Die Teile im Satz, die zum Verb gehören. Wes-, Wem-, Wen- Ergänzungen Raum-, Zeit, Art- und Grundangaben | <i>Der eitle Rabe</i> begann zu singen. Die Katze <i>hatte sich</i> auf den Baum <i>geflüchtet</i> . <i>Seinem Herrn</i> brachte der Hund <i>die Zeitung</i> . <i>Um Mitternacht</i> kam er <i>todmüde nach Hause</i> . |
| Verschiebeprobe | Damit erkennt man die Satzbausteine. | Lachend/erzählte/er/mir/den Witz. Er erzählte... |
| Hauptsatz Nebensatz | Das konjugierte Verb steht an 2. Stelle. Das konjugierte Verb steht am Schluss. | Ich <i>glaube</i> nicht,dass du die Wette <i>gewinnst</i> . |
| Satzarten | Aussagesatz, Befehl, Frage | Er plappert ohne Pause. Schweig jetzt! Wer war's? |