

5.1. Welche der folgenden Wörter sind Nomen (=Substantive)? Unterstreiche sie!

VERLOTTERT	<u>ERINNERUNG</u>	GEBÄUDE	RATSCHLAG	ERTRINKEN
HASS	AST	SAUER	LEGEN	ESSBAR
HENNE	FEHLERHAFT	COMPUTER	RUF	DÜSTER
VERTEIDIGEN	RAUCH	BRENNEN	ANTENNE	FALL
BURG	BÜRGER	BERGIG	ABER	WIESO
FAHNE	BAUEN	RIESIG	RICHTER	VERFLIXT

5.2. Welche der folgenden Wörter sind Adjektive (=Artwörter, Wiewörter, Eigenschaftswörter)? Unterstreiche sie!

MAUS	<u>LISTIG</u>	ERFREULICH	FREUDE	PFERD
RITTERLICH	HEULEN	GESPENSTISCH	KRAN	EIS
FRISCH	FISCH	EINSAM	WUNDERBAR	ZAUBER
BLAU	ZAGHAFT	DREI	RUF	SPIELEN
ÜBER	SEITE	DREIECKIG	KLEIN	NANU
DREIZEHN	SEHR	BITTE	DUNKELGRÜN	ERFREULICH

5.3. Setze die Kommas.

Komma bei Aufzählungen. Vor „dass“ immer Komma. Kein Komma vor „und“ und vor „oder“.



Astrid weiß, dass ihre Eltern kein Haustier erlauben. Trotzdem steht sie gern in der Tierhandlung vor den großen Käfigen und bewundert durch die Glasscheiben die Kanarienvögel Wellensittiche und Papageien. Das Pfeifen Kreischen und Schreien dieser Vögel ist so laut dass sie sich fast die Ohren zuhalten muss. Auf einer Stange sitzen grüngelbe graublaue weiße und lilafarbene Wellensittiche. Andere baden hüpfen umher oder schlafen. Nun kommt Astrid in den Sinn dass es beim Hintereingang noch die kleinen Tierkäfige hat. Dort sieht sie Streifenhörnchen Chinchillas Hamster Meerschweinchen Zwergkaninchen und sogar ein junges und ganz süßes Hündchen.

5.4. Trenne die Wörter nach Silben. Wenn du das Wort langsam sprichst, merkst du schon, welches die Silben sind. Ein Trick: Klatsche dazu. Jede Silbe hat einen Vokal oder Doppellaute. Vokale (Selbstlaute) sind: a, e, i, o, u und die Umlaute ä ö ü. Doppellaute sind au, äu, etc.

Eisenbahn	<i>Ei-sen-bahn</i>	Aprilscherz	
Kriminalroman	<i>Kri-mi-nal-ro-man</i>	Motorradfahrer	
Riesenrad		Einkaufszentrum	
Mondrakete		Telefonnummer	
Puppenstube		Handtuch	
Messerwerfer		Januar	
Pfadfinder		Lehrerinnen	