

Neben diesem Startblatt finden sich 30 Postenblätter mit Fragen aus dem Themenkreis „Deutsch“ auf www.sekundarschulvorbereitung.ch MA50.

Als Auflockerung, für Waldunterricht, in der Schulverlegung, End-of-Term etc.

Startblatt Nr.

Namen:

Start:

Ziel:

Bei jedem Posten wird ein Buchstabe gesucht. Schreibt ihn ins entsprechende Kästchen!

PoLit

1 Lit	2 Lit	3 Lit	4 Lit	5 Lit	6 Lit	7 Lit	8 Lit	9 Lit
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

PoGra

1 Gra	2 Gra	3 Gra	4 Gra	5 Gra	6 Gra
-------	-------	-------	-------	-------	-------

PoSti

1 Sti	2 Sti	3 Sti	4 Sti	5 Sti	6 Sti	7 Sti
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

PoRe

1 Re	2 Re	3 Re
------	------	------

PoVer

1 Ver	2 Ver	3 Ver	4 Ver	5 Ver
-------	-------	-------	-------	-------

Für Spielleiter:

(Das Lösungswort wurde so gewählt, dass es zwar leicht zu korrigieren, für die Schülerinnen und Schüler aber nicht oder nur teilweise erkennbar ist - Latein).

Total 30 Posten. Mittlere **Verweilzeit** ca. 2 Minuten. Sollte kein Lauf nach Zeit sein. Trotzdem Maximalzeit vorgeben.

Doppellektion (oder Parcours in Etappen machen). Startliste erstellen. Abstand ca. 2 Minuten. Material für Läufer: **Startblatt** (mit Unterlage, Blatt mit Büroklammern befestigen) und **Bleistift**. **Zweier-** oder Dreiergruppen. Tipps fürs Stellen in der **Natur**: Blätter in **A4-Klarsichttaschen**, im Ordner mitnehmen, **Malerband** (nicht Scotch), **Reißnägel**, Taschenmesser, Notizpapier und einen Filzschreiber, um unterwegs ad hoc Hinweise setzen zu können. So aufstellen, dass man von Posten zu Posten sieht, dann brauchen die Schülerinnen und Schüler keine Karte. Waldländer, offenes Siedlungsgebiet ist gut (auf gefährliche Straßenüberquerungen achten), weite Felder sind ungünstig (die Befestigungsmöglichkeiten fehlen). Auftretenden **Wind** einkalkulieren. Erfahrungsgemäß braucht das Setzen der Posten in unbekanntem, mittelschwierigem Gelände etwa so viel Zeit, wie der Lauf selber. Wer an einem Regentag den Lauf im Schulhaus macht, kann ohne weiteres die **Posten mit fünf Minuten Vorsprung** setzen. Nicht vergessen: den „Lauf“ in einer späteren Lektion ein wenig nachbesprechen (ist wichtig, damit die Schülerinnen und Schüler realisieren, dass so was Teil des Unterrichts sein kann, auch ist das Wiederholen gedächtnispsychologisch wichtig, an die Vergessenskurve denken!)